* CRITERIOS CALIFICACIÓN
* CRITERIOS PROMOCIÓN
* PROTOCOLO RECLAMACIÓNES

(APROBADOS EN CLAUSTRO 4.5.17)

# CRITERIOS CALIFICACIÓN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASIGNATURAS TRONCALES | | | |
| **CURSO** | CONOCIMIENTOS SOBRE LA MATERIA ASÍ COMO EL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS, MANIFESTADOS EN CONTROLES, PRUEBAS ESCRITAS Y ORALES. | TRABAJO DIARIO EN CLASE, LA PRESENTACIÓN DE CUADERNOS Y DEBERES, PREGUNTAS ORALES Y PROCEDIMIENTOS UTILIZADOS. | ACTITUD EN CLASE, INTERÉS POR LA ASIGNATURA, LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y OPORTUNA EN CLASE Y EL COMPORTAMIENTO. |
| **1º E.P** | 20% | 70% | 10% |
| **2º E.P** | 20% | 60% | 20% |
| **3º E.P** | 40% | 40% | 20% |
| **4º E.P** | 40% | 40% | 20% |
| **5º E.P** | 50% | 30% | 20% |
| **6º E.P** | 50% | 30% | 20% |

# CRITERIOS CALIFICACIÓN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ASIGNATURA VALORES CÍVICOS Y SOCIALES | | |
| **CURSO** | REGISTROS DIARIOS Y ADQUISICIÓN DE DESTREZAS CÍVICAS Y SOCIALES. | ACTITUD EN CLASE, INTERÉS POR LA ASIGNATURA, LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y OPORTUNA EN CLASE Y EL COMPORTAMIENTO. |
| **1º E.P** | 70% | 30% |
| **2º E.P** | 70% | 30% |
| **3º E.P** | 70% | 30% |
| **4º E.P** | 70% | 30% |
| **5º E.P** | 70% | 30% |
| **6º E.P** | 70% | 30% |

# CRITERIOS CALIFICACIÓN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASIGNATURA RELIGIÓN | | | |
| **CURSO** | CONOCIMIENTOS SOBRE LA MATERIA ASÍ COMO EL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS, MANIFESTADOS EN CONTROLES, PRUEBAS ESCRITAS Y ORALES. | TRABAJO DIARIO EN CLASE, LA PRESENTACIÓN DE CUADERNOS Y DEBERES, PREGUNTAS ORALES Y PROCEDIMIENTOS UTILIZADOS | ACTITUD EN CLASE, INTERÉS POR LA ASIGNATURA, LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y OPORTUNA EN CLASE Y EL COMPORTAMIENTO. |
| **1º E.P** | 20% | 70% | 10% |
| **2º E.P** | 20% | 70% | 10% |
| **3º E.P** | 20% | 70% | 10% |
| **4º E.P** | 20% | 70% | 10% |
| **5º E.P** | 20% | 70% | 10% |
| **6º E.P** | 20% | 70% | 10% |

# CRITERIOS CALIFICACIÓN

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ASIGNATURA MÚSICA | | | |
| **CURSO** | CONOCIMIENTOS SOBRE LA MATERIA ASÍ COMO EL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS, MANIFESTADOS EN CONTROLES, PRUEBAS ESCRITAS Y ORALES. | TRABAJO DIARIO EN CLASE, LA PRESENTACIÓN DE CUADERNOS Y DEBERES, PREGUNTAS ORALES Y PROCEDIMIENTOS UTILIZADOS | ACTITUD EN CLASE, INTERÉS POR LA ASIGNATURA, LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y OPORTUNA EN CLASE Y EL COMPORTAMIENTO. |
| **1º E.P** | 70% | 20% | 10% |
| **2º E.P** | 70% | 20% | 10% |
| **3º E.P** | 50% | 30% | 20% |
| **4º E.P** | 50% | 30% | 20% |
| **5º E.P** | 50% | 30% | 20% |
| **6º E.P** | 50% | 30% | 20% |

# CRITERIOS CALIFICACIÓN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA EDUCACIÓN FÍSICA** | | |
| **CURSO** | CONOCIMIENTOS SOBRE LA MATERIA ASÍ COMO EL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS, MANIFESTADOS EN TESTS Y PRUEBAS DE CARÁCTER PRÁCTICO Y LA OBSERVACIÓN DIARIA DE LA MEJORA DE LAS DESTREZAS MOTRICES. | ACTITUD EN CLASE, INTERÉS POR LA ASIGNATURA, LA PARTICIPACIÓN ACTIVA Y OPORTUNA EN CLASE Y EL COMPORTAMIENTO. |
| **1º E.P** | 30% | 70% |
| **2º E.P** | 30% | 70% |
| **3º E.P** | 40% | 60% |
| **4º E.P** | 40% | 60% |
| **5º E.P** | 40% | 60% |
| **6º E.P** | 40% | 60% |

# CRITERIOS DE PROMOCIÓN

# EDUCACIÓN INFANTIL

1. La evaluación será global, continua y formativa. Las entrevistas con las familias, la observación directa y sistemática y el análisis de las actividades de los alumnos constituirán las principales fuentes de información del proceso de evaluación.
2. Las consideraciones derivadas del proceso de evaluación deberán ser comunicadas de manera periódica a las familias, con el fin de establecer pautas conjuntas de actuación para mejorar el proceso educativo del alumnado.
3. Los alumnos al finalizar 3º de E. Infantil promocionarán a 1º de E. Primaria en todos los casos. Excepcionalmente, y cuando la evaluación lo aconseje, los alumnos con necesidades educativas especiales podrán permanecer un año más en E. Infantil. Para ello la Dirección Técnica deberá realizar una solicitud que se basará en las conclusiones de la evaluación psicopedagógica y el dictamen de escolarización correspondiente y que irá acompañada del acuerdo de los padres o representantes legales del alumno.

EDUCACIÓN PRIMARIA

Recogidas las propuestas de los ciclos, se determinan los criterios de promoción aprobados en Claustro (4.5.17) correspondientes a los cursos 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º de Educación Primaria.

* Los alumnos de Educación Primaria promocionarán al siguiente curso:
  + Si tienen aprobadas las áreas de Lengua y Matemáticas.
* Los alumnos de Educación Primaria no promocionarán;
  + Si tienen suspendidas el área de Lengua y Matemáticas.
  + O bien, si tienen suspendidas alguna de las áreas instrumentales junto con el área del Ciencias Sociales y/o el área de Ciencias Naturales.

1. Se accederá al curso educativo siguiente siempre que se considere que se ha alcanzado el desarrollo correspondiente de las competencias básicas y el adecuado grado de madurez. Se accederá, asimismo, siempre que los aprendizajes no alcanzados no impidan seguir con aprovechamiento el nuevo curso. En este caso, el alumnado recibirá los apoyos necesarios para recuperar dichos aprendizajes. Se tendrá en cuenta también el caso de aquellos alumnos que, con su esfuerzo e interés, suplen su falta de capacidad para conseguir los objetivos considerados como mínimos.
2. La decisión sobre la permanencia de un año más en un mismo curso se decidirá consensuadamente entre el tutor, los profesores del curso, profesores de apoyo y Departamento de Orientación, previa audiencia a los padres o responsables. En esta decisión se tendrá en cuenta, además de lo señalado anteriormente del grado de madurez y grado de adquisición de las competencias básicas, otros aspectos como el grado de integración del alumno en el grupo-clase o las posibilidades de adaptación al nuevo grupo, la valoración de posibles fracasos o éxitos en cursos posteriores, información que aporta la familia, etc.

**Reclamación de Notas Finales**

**MARCO LEGAL BÁSICO EN EL QUE SE AMPARA:**

Orden Ministerial del 28 de agosto de 1995 que regula el procedimiento para garantizar el derecho de los alumnos de ESO y Bachillerato a que su rendimiento escolar sea evaluado conforme a criterios objetivos (BOE 20-9-1995)

* Una vez publicadas o entregadas las notas finales por parte del Tutor en la fecha indicada para ello en el PAC, se establecerá el periodo de reclamaciones, que podrán efectuarse por el alumnado o sus padres/representantes legales.

**Pasos a seguir:**

**1º** El alumno o sus padres/representantes legales podrán realizar una reclamación oral al Tutor o profesor de la materia solicitando las reclamaciones oportunas.

**2º** Si no se llega a un acuerdo, podrán realizar una reclamación por escrito, en Secretaría, para el Tutor o profesor al que pertenezca la materia. El Jefe de Estudios la enviará al Profesor tutor del alumno o profesor de la materia ( anexo I- Solicitud de reclamación de notas finales-Descarga de pdf).

**3º** El Jefe de Estudios convocará una reunión extraordinaria con el profesor o profesores implicados con el fin de contrastar la adecuación de la calificación con lo señalado en la Programación didáctica y Criterios de calificación.

El Jefe de Estudios, previo informe descriptivo del Tutor o profesor de la materia, comunicará por escrito la decisión razonada de modificación o de ratificación de la calificación al alumno y/o a sus padres/representantes legales.

**4º** De persistir el desacuerdo, sus padres podrán solicitar por escrito al Director Técnico que eleve la reclamación al Ilmo. Sr. Director de Área Territorial (anexo II- Solicitud de reclamación de notas finales a la DAT de Madrid Capital-Descarga de pdf).

La resolución del Ilmo. Sr. Director de Área pondrá fin a la vía administrativa.

**NOTA:** Todas las actuaciones quedarán registradas en la Secretaría del centro y se dará copia a los interesados.

PLAZOS DE RECLAMACIÓN

|  |  |
| --- | --- |
| **PROTOCOLO DE ACTUACIÓN** | **PLAZOS** |
| 1. Publicación de las calificaciones finales obtenidas por el alumno. |  |
| 1. Solicitud de las aclaraciones orales oportunas al profesor de la materia. | **2 días lectivos a partir de su publicación.**  El Jefe de Estudios trasladará la solicitud de inmediato. |
| 1. Solicitar por escrito en Secretaría la revisión de dicha calificación. La solicitud formulada deberá contener cuantas alegaciones justifiquen la disconformidad con la calificación final (Anexo II).   Una vez recibida, el Jefe de Estudios la trasladará al Profesor tutor o profesor de la materia correspondiente. |
| 1. El Jefe de Estudios convocará a los profesores implicados para contrastar las actuaciones seguidas en el proceso de evaluación del alumno con lo establecido en la programación y elaborará el informe correspondiente.   Este comunicará por escrito al alumno y a sus padres o tutores legales la decisión razonada de ratificación o modificación de la calificación revisada e informará de la misma al profesor tutor. | **En el primer día lectivo siguiente** a aquel en el que finalice el periodo de solicitud de revisión.  El Jefe de Estudios comunicará **inmediatamente** tal decisión, al alumno y a sus padres. |
| 1. De persistir el desacuerdo los padres podrán solicitar por escrito al director del Centro que eleve la reclamación al Ilmo. Sr. Director de Área Territorial (Anexo II). | **2 días a partir de la última comunicación** del centro. |
| 1. El director del Centro remitirá el expediente de reclamación a la Dirección de Área Territorial de Madrid Capital. | **En un plazo no superior a 3 días.** |
| 1. La dirección de Área Territorial de Madrid Capital, teniendo en cuenta el informe del Servicio de Inspección Educativa, adoptará la Resolución pertinente y la comunicará al Director del Centro para su traslado al interesado. | **15 días desde la recepción del expediente.** |